

АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация дисциплины БД.01 «Русский язык»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД.01 «Русский язык» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина БД.01 «Русский язык» входит в блок «Базовые дисциплины» общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на первом курсе (1, 2 семестр).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование общей культуры обучающегося, развитие, воспитание и социализация личности.

Задачи:

– воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

– освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

– овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

– применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

– осуществлять речевой самоконтроль;

– оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

– использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;

– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
 - вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;
- знать:*
- о связи языка и истории, культуры русского и других народов;
 - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
 - смысл понятий: язык и речь; основные уровни и единицы языка и речи;
 - понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях;
- понятие литературного языка и языковой нормы
- фонетические единицы языка; орфоэпические и акцентологические нормы;
 - лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в речи;
 - состав слова; способы словообразования;
 - части речи: самостоятельные и служебные; нормы в формообразовании и употреблении частей речи;
 - основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые, осложненные, сложные;
 - основные нормы русской орфографии и пунктуации;
 - стили литературного языка; текст и его структура.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	78
контрольные работы	12
практические занятия	66
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	36
работа со словарями, учебной и дополнительной литературой	28
творческие задания (составление кроссвордов и сканвордов, сочинение, подготовка выступления и т. д.); исследовательская деятельность (подготовка рефератов, проектов)	8
Форма отчетности	<i>экзамен во 2 семестре</i>

Содержание дисциплины

Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 2. Лексика и фразеология

Раздел 3. Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 4. Морфология и орфография

Раздел 5. Синтаксис и пунктуация

Раздел 6. Функциональные стили речи. Текст

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Аннотация дисциплины БД.02 «Литература»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД.02 «Литература» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина БД.02 «Литература» входит в блок «Базовые дисциплины» общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на первом курсе (1, 2 семестр).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: повышение уровня коммуникативной культуры, культуры мышления и эрудиции студентов.

Задачи:

- познакомить студентов с уникальностью историко-политической и культурологической ситуации XIX – XX вв., с отечественной литературой означенного периода;
- познакомить студентов с основными фактами жизни и творчества ведущих авторов изучаемого периода, определить направление их творческой эволюции, особенности поэтики и проблематики их наиболее значительных произведений;
- дать возможность студентам в комплексе освоить рекомендуемые художественные тексты, критическую литературу, учебную и научную литературу, углубить навыки анализа и интерпретации литературных произведений;
- углубленно рассмотреть проблемы, имеющие выходы в современную социальную и культурную сферу, акцентировать внимание на нравственно-эстетическом содержании произведений;
- научить выявлять с целью дальнейшего использования в будущей профессиональной деятельности архетипы русской литературы и культуры;
- особо выделить вопросы, связанные с художественным осмыслением воспитания и самовоспитания человека, духовного развития молодежи;
- формировать коммуникативную культуру, грамотное и логичное выражение собственного мнения.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений; выявлять "сквозные темы" и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;

- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей - классиков XIX века;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	118
практические занятия	118
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	62
чтение художественных произведений	46
подготовка индивидуальных сообщений	8
творческие задания (сочинение, проекты, презентации, рисунки и т. д.)	8
Форма отчетности	<i>дифференцированный зачет во 2 семестре</i>

Содержание дисциплины

Раздел 1. Русская литература 2 половины XIX века

Раздел 2. Русская литература XX века

Раздел 3. Постмодернизм в русской литературе

Раздел 4. Современная русская литература

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Аннотация дисциплины БД.03 «Иностранный язык»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина БД.03 «Иностранный язык» входит в блок «Базовые дисциплины» общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на первом курсе (1, 2 семестр).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как средства, позволяющего обеспечить свои коммуникативно-познавательные потребности и решать практические задачи в различных областях бытовой, профессиональной и культурной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты социально-бытовой и профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический минимум (1200-1400 лексических ед.) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов бытового и публицистического характера и текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	78
Лабораторные занятия	78
Самостоятельная работа	36
Форма отчетности	<i>дифференцированный зачет во 2 семестре</i>

Содержание дисциплины

Раздел 1. Я и моя семья

Раздел 2. Я и мое образование

Раздел 3. Я и мир. Я и моя страна

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, составления монологических и диалогических высказываний.

Аннотация дисциплины БД.04 «История»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД.04 «История» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина БД.04 «История» входит в блок «Базовые дисциплины» общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на первом курсе (1, 2 семестр).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: повышение уровня знаний об обществе в его историческом развитии, повышение гуманитарной культуры и воспитание ответственного отношения к прошлому.

Задачи:

- формировать у студента политическое и экономическое мышление посредством освоения базовых фактических исторических сведений;
- формировать знания о достижениях страны в сферах образования, науки, художественной культуры;
- формировать у студентов представления о достижениях и просчетах в политике мирового сообщества в средние века, в новое время и новейшее время;

– формировать у молодых людей толерантность к людям разных этносов, религиозных конфессий, а так же неприятие к насилию во внутренней и внешней политике государств.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявить взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	116
Самостоятельная работа	60
Форма отчетности	<i>дифференцированный зачет во 2 семестре</i>

Содержание дисциплины

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. Основные типы цивилизации в древности

Раздел 3. История России с древнейших времен и до конца XVII века

Раздел 4. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII вв.

Раздел 5. Россия в XVIII веке

Раздел 6. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в.

Раздел 7. Россия в XIX в.

Раздел 8. От новой к новейшей истории

Раздел 9. СССР в 1945 – 1991 годы

Раздел 10. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Аннотация дисциплины БД.05 «Обществознание»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД.05 «Обществознание» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу

подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина БД.05 «Обществознание» входит в блок «Базовые дисциплины» общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на первом курсе (1, 2 семестры).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: повышение уровня теоретического и практического владения знаниями о современном обществе и основных сферах общественной жизни (социальной, экономической, политической, духовной).

Задачи:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;
- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

знать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений;
- сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	116
контрольные работы	12
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	60
работа с дополнительной литературой	30
творческие задания (сочинение, проекты, составление кроссвордов и сканвордов, рисунки и т. д.)	30
Форма отчетности	<i>дифференцированный зачет во 2 семестре</i>

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общество как социокультурная система

Раздел 2. Человек и общество

Раздел 3. Социальная сфера общества

Раздел 4. Политическая сфера общества

Раздел 5. Право

Раздел 6. Экономическая сфера общества

Раздел 7. Духовная сфера общества

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Аннотация дисциплины БД.06. «Математика»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД.06 «Математика» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина БД.06 «Математика» входит в блок «Базовые дисциплины» общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на первом курсе (1, 2 семестр).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: систематизация знаний в математической области и формирование умений решать задачи профессиональной направленности, используя математические методы.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;

знать:

- понятия множества, отношения между множествами, операции над ними;
- основные комбинаторные конфигурации;
- способы вычисления вероятности событий;
- способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
- методы математической статистики.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	278
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	173
Групповые занятия	169
Контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося	105
Форма отчетности	<i>экзамен во 2 семестре</i>

Содержание дисциплины

Раздел 1. Алгебра

Раздел 2. Функции, их свойства и графики

Раздел 3. Начала математического анализа

Раздел 4. Уравнения и неравенства

Раздел 5. Комбинаторика, статистика и элементы теории вероятностей

Раздел 6. Геометрия

Формы контроля

Текущая аттестация проводится на основании сдачи отчетов по результатам проверки выполненных в ходе занятия практических работ. Предусмотрены экспресс-опросы перед началом (или в конце) каждого группового занятия, доклады по теоретическим вопросам курса и две контрольные работы в каждом из семестров.

Аннотация дисциплины БД.07 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Федерального компонента среднего (полного) общего образования и относится к базовым учебным дисциплинам по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка). Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре ПССЗ учебная программа дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» принадлежит к Федеральному компоненту среднего (полного) общего образования и относится к базовым учебным дисциплинам. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка), предусмотрено изучение дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» на 1 курсе.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» нацелена, прежде всего, на повышение уровня практического владения современными информационными и коммуникационными технологиями.

Задачи курса:

- совершенствование информационной культуры, осознание роли информационных процессов в обществе, биологических и технических системах и обеспечение;

- совершенствовать умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- совершенствование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- совершенствование опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

- распознавать и описывать информационные процессы;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения;

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

знать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

- назначение и функции операционных систем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;

- автоматизации коммуникационной деятельности;

- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;

- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	78
практические занятия	78
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	36
работа со словарями, литературой	12
творческие задания (сочинение, проекты, составление кроссвордов и сканвордов, чертежи и т. д.)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информация и информационные процессы.

Раздел 2. Устройство компьютера.

Раздел 3. Офисные технологии.

Раздел 4. Коммуникационные технологии.

Раздел 5. Информационные модели и системы

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Аннотация дисциплины БД.08 «Физическая культура»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД.08 «Физическая культура» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина БД.08 «Физическая культура» входит в блок «Базовые дисциплины» общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на первом курсе (1, 2 семестр).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи:

- развивать физические качества и повышать функциональные возможности организма, совершенствовать технико-тактические действия в избранном виде спорта;
- воспитывать бережное отношение к собственному здоровью, развивать интерес к профессиональной деятельности специалиста физической культуры;
- способствовать овладению технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания и прикладной физической подготовки;
- формировать простейшие педагогические умения в организации и проведении занятий физическими упражнениями;
- создавать условия для освоения знаний о физической культуре; ее связи с физическим воспитанием и спортивной подготовкой, роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;
- формировать компетентность в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, творческого опыта в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Форма отчетности	дифференцированный зачет во 2 семестре

Содержание дисциплины

Раздел 1. Лёгкая атлетика

Раздел 2. Волейбол

Раздел 3. Баскетбол

Раздел 4. Настольный теннис

Раздел 5. Лыжная подготовка

Раздел 6. Гимнастика

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами контрольных нормативов и упражнений.

Аннотация дисциплины БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в блок «Базовые дисциплины» общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на первом курсе (1, 2 семестр).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основными опасностями современного мира, причинами их возникновения и последствиями, овладение студентами теоретическими основами и практическими навыками защиты от них.

Задачи:

– освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

– воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

– применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;

– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

– использовать приобретенные знания и умения в рамках жизнедеятельности: для ведения здорового образа жизни; при оказании первой медицинской помощи; для развития у себя качеств, необходимых для военной службы;

знать/понимать:

– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности; основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов;

– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;

– состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

– порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

– основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

– основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту;

– предназначение, структуру и задачи РСЧС;

– предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	70
Форма отчетности	<i>дифференцированный зачет во 2 семестре</i>

Содержание дисциплины

Раздел 1. Безопасное поведение при опасностях в социальной среде

Раздел 2. Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях

Раздел 3 Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения

Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 5 Основы военной службы

Формы контроля

По итогам изучения каждого из указанных разделов студенты выполняют в рамках контрольных работ различные виды заданий, которые оцениваются преподавателем.

Профильные дисциплины

Аннотация дисциплины ПД.01. «Физика»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ПД.01 «Физика» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина ПД.01 «Физика» входит в блок «Профильные дисциплины» общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на первом курсе (1, 2 семестр).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: повторение, систематизация и обобщение знаний о физических явлениях, понятиях, законах, моделях и теориях, формирование представлений о единой физической картине мира.

Задачи:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;
- пользоваться методами научного поиска необходимой информации;
- работать с естественнонаучной информацией;
- выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
- использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.

знать:

- основные науки о природе, их общность и отличия;
- естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;
- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;
- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины

Мира.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
Форма отчетности	<i>дифференцированный зачет во 2 семестре</i>

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Кинематика материальной точки
- Раздел 2. Динамика материальной точки
- Раздел 3. Молекулярная физика
- Раздел 4. Основы термодинамики
- Раздел 5. Электродинамика
- Раздел 6. Колебания и волны

Раздел 7. Оптика

Раздел 8. Основы физики атома и ядра

Форма отчетности

Текущая аттестация студентов проводится на основании анализа результатов текущей и семестровой аттестации в процессе проведения учебных занятий по физике.

Аннотация дисциплины ПД.02. «Химия»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ПД.02 «Химия» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина ПД.02 «Химия» входит в блок «Профильные дисциплины» общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на первом курсе (1, 2 семестр).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование системы знаний по химии, обеспечивающих создание теоретического фундамента профессиональной компетентности обучающихся.

Задачи:

– сформировать владение основными теоретическими понятиями общей и неорганической, органической химии, научить свободно и правильно пользоваться химическим языком и химической терминологией.

– вооружить будущего специалиста пониманием закономерностей в изменении свойств химических элементов, простых веществ и важнейших соединений на основе современной теории строения атома и положения элементов в периодической системе.

– обеспечить необходимый минимум знаний о взаимосвязи между строением и свойствами веществ, а так же об охране окружающей среды и техники безопасности при работе в химической лаборатории.

– ознакомить со специальными разделами химии (неорганической, органической и аналитической);

– в процессе изучения общей химии научить выполнять основные лабораторные операции, обращаться с основными лабораторными приборами и оборудованием, изготавливать приборы и установки для химического эксперимента, выполнять простейшие исследования, проводить анализ полученных результатов.

– научить работать с научной, учебной и методической литературой, привить навыки самостоятельной работы.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– составлять химические формулы и уравнения;

– составлять уравнения ОВР методом электронного баланса;

знать:

– основные понятия и законы химии;

– строение и свойства атомов, закономерности изменения свойств в периодической системе Д.И. Менделеева;

– химическая связь, основные типы химической связи, зависимость свойств веществ от типа связи;

– основные классы неорганических соединений, свойства, получение;

– классификация химических реакций по различным признакам, окислительно-восстановительные реакции, окислитель, восстановитель, окисление, восстановление;

- механизм процесса растворения, способы выражения состава растворов;
- электролитическая диссоциация, сильные, слабые электролиты, особенности реакций, протекающих в растворах, составление ионно-молекулярных уравнений;
- гидролиз солей, типы гидролиза, реакция водных растворов, рН среды;
- основные классы органических соединений, свойства, получение, генетическая связь.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	156
Групповые занятия	156
Контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося	90
Форма отчетности	<i>дифференцированный зачет во 2 семестре</i>

Содержание дисциплины

Раздел 1 Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова

Раздел 2 Основные классы органических соединений

Раздел 3 Строение и свойства атома. Химическая связь

Раздел 4 Вещество

Раздел 5 Химические реакции

Раздел 6 Классификация и свойства неорганических веществ

Формы контроля

Текущая аттестация проводится на основании сдачи отчетов по результатам проверки выполненных в ходе занятия лабораторно-практических работ. Предусмотрены экспресс-опрос перед началом (или в конце) группового занятия, доклады по теоретическим вопросам курса и 4 контрольные работы.

Аннотация дисциплины ПД.03. «Биология»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ПД.03 «Биология» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина ПД.03 «Биология» входит в блок «Профильные дисциплины» общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на первом курсе (1, 2 семестр).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование научного мировоззрения, естественнонаучной картины мира.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;
- работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
- использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

знать:

- основные науки о природе, их общность и отличия;
- естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;
- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологией;
- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	147
практические занятия	147
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	65
Форма отчетности	экзамен во 2 семестре

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Химический состав живых организмов

Раздел 3. Основы учения о клетке

Раздел 4. Обмен веществ и превращение энергии

Раздел 5. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Раздел 6. Основы учения о наследственности и изменчивости

Раздел 7. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов

Раздел 8. Учение об эволюции

Раздел 9. Происхождение жизни и развитие органического мира. Происхождение человека.

Раздел 10. Экология и учение о биосфере

Формы контроля

Текущая аттестация проводится на основании сдачи отчетов по результатам проверки выполненных в ходе занятия практических работ. Предусмотрены доклады по теоретическим вопросам курса.

Профессиональная подготовка

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Аннотация дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (3, 4 семестр).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование представлений о социально-исторической обусловленности взглядов на мир в целом, о совместимости научности и многозначности концептов в философии.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение содержания программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	6

Самостоятельная работа обучающегося	24
Форма отчетности	экзамен в 4 семестре

Содержание дисциплины

Раздел 1. Специфика философского познания

Раздел 2. История философии

Раздел 3. Человек и общество

Формы контроля

Текущая аттестация осуществляется на основании устных и письменных опросов, дискуссий, ролевых игр, практических, самостоятельных и контрольных работ, сообщений, тестов. Предлагаются задания для индивидуальной работы. По итогам 3 семестра студенты имеют возможность сдать зачет или получить оценку по результатам текущей успеваемости.

Аннотация дисциплины ОГСЭ.02 «Психология общения»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «Психология общения» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Место дисциплины в структуре ШССЗ

Дисциплина ОГСЭ.02 «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (3, 4 семестр).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Изучение содержания программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	

практические занятия	20
контрольные работы	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
- изучение информационного материала;	4
- психодиагностика;	4
- подготовка практико-ориентированных сообщений;	8
- выполнение домашних заданий.	8
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общение как предмет научного знания

Раздел 2. Общение как обмен информацией

Раздел 3. Общение как восприятие людьми друг друга

Раздел 4. Общение как взаимодействие

Раздел 5. Роль и ролевые ожидания в общении

Раздел 6. Конфликты, способы их предупреждения и разрешения

Раздел 7. Этические нормы общения

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Аннотация дисциплины ОГСЭ.03 «История 1»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «История 1» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина ОГСЭ.03 «История 1» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (3, 4 семестр).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: повышение уровня знаний об обществе в его историческом развитии.

Задачи:

- формировать у студента политическое и экономическое мышление посредством освоения базовых фактических исторических сведений;
- формировать знания о достижениях страны в сферах образования, науки, художественной культуры;
- формировать у студентов представления о достижениях и просчетах в политике мирового сообщества в средние века, в новое время и новейшее время;
- формировать у молодых людей толерантность к людям разных этносов, религиозных конфессий, а так же неприятие к насилию во внутренней и внешней политике государств.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявить взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение содержания программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	72

Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося	24
Форма отчетности	экзамен в 4 семестре

Содержание дисциплины

Раздел 1. Россия и мир в начале XX века

Раздел 2. Советский Союз в 1920-1930-е гг.

Раздел 3. Вторая мировая война

Раздел 4. Советский Союз и мир после второй мировой войны

Раздел 5. Советское общество в 1950-1980-е гг.

Раздел 6. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Аннотация дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык 1»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык 1» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык 1» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором – четвертом курсах (3-8 семестры).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как средства, позволяющего обеспечить свои коммуникативно-познавательные потребности и решать практические задачи в различных областях бытовой, профессиональной и культурной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- формировать навыки и умения фонетико-интонационного оформления речи;
- формировать элементарный коммуникативно-достаточный объем лексических единиц и грамматических явлений, характерных для социально-бытовой и социально-культурной сферы коммуникации.
- формировать элементарные умения осуществлять рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности: аудирования, чтения, письма, говорения (монологической и диалогической речи).
- формировать элементарную культуроведческую осведомленность о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.
- формировать умения обще-учебной деятельности, в частности пользоваться справочной литературы, собирать, систематизировать и анализировать различные виды языковой, профессиональной и культуроведческой информации, интерпретировать и использовать ее при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты социально-бытовой и профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический минимум (1200-1400 лексических ед.);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов бытового и публицистического характера и текстов профессиональной направленности.

Изучение содержания программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе: лабораторные занятия 3 семестр	36
5 семестр	36
6 семестр	28
7 семестр	30

8 семестр	24
лабораторные занятия 4 семестр	36
<i>Итоговая аттестация - зачет (4, 6 семестр), диф. зачет (8 семестр)</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Свободное время.

Раздел 2. Я и мир

Раздел 3. Современная молодежь

Раздел 4. Социокультурный портрет, национальные традиции и обычаи России и стран изучаемого языка

Раздел 5. Будущая профессия

Раздел 6. СМИ и электронные средства коммуникации

Раздел 7. Путешествия

Раздел 8. Иностранный язык для профессиональных целей

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, составления монологических и диалогических высказываний.

Аннотация дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина ОГСЭ.05 «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором – четвертом курсах (3-8 семестр).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи: способствовать

формированию:

- понимания социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знаний научно – биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечению общей и профессионально – прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

воспитанию мотивационно – ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

созданию основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно–спортивной деятельности в жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать основы здорового образа жизни и значение физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Изучение содержания программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	380
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	190
в том числе:	
практические занятия	190
Форма отчетности	зачет в 4,6 семестрах,

Содержание дисциплины

- Раздел 1 Легкая атлетика
- Раздел 2. Волейбол
- Раздел 3. Баскетбол
- Раздел 4. Настольный теннис
- Раздел 5. Лыжная подготовка
- Раздел 6. Гимнастика

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами контрольных нормативов и упражнений.

Математический и общий естественнонаучный цикл

Аннотация дисциплины ЕН.01 «Математика 1»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика 1» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина ЕН.01 «Математика 1» входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (3, 4 семестр).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: систематизация знаний в математической области и формирование умений решать задачи профессиональной направленности, используя математические методы.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;

знать:

- понятия множества, отношения между множествами, операции над ними;
- основные комбинаторные конфигурации;
- способы вычисления вероятности событий;
- способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
- методы математической статистики.

Изучение содержания программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	52
Практические занятия	52
Самостоятельная работа студента	26
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (4 семестр)	

Содержание дисциплины

Тема 1. Теория множеств

Тема 2. Булева алгебра

Тема 3. Комбинаторика

Тема 4. Теория графов

Тема 5. События. Виды событий

Тема 6. Вероятность события

Тема 7. Случайные величины

Формы контроля

Текущая аттестация проводится на основании сдачи отчетов по результатам проверки выполненных в ходе занятия практических работ. Предусмотрены экспресс-опросы перед началом (или в конце) каждого группового занятия, доклады по теоретическим вопросам курса и 2 контрольных работы в каждом из семестров.

Аннотация дисциплины ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины входит в обязательную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» принадлежит к обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины на 2 курсе в 3-4 семестре.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование целостной системы знаний и умений в области эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации профессиональной и коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных ресурсов в профессиональной деятельности.

Задачи:

– сформировать у студентов целостное представление об информационной образовательной среде образовательного учреждения и ее возможностях, а также техникой безопасности ее использования;

– научить применять современные технические средства обучения в профессиональной деятельности;

– показать наиболее эффективные способы использования современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных (ИКТ) в профессиональной деятельности;

– применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности;

знать:

– правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;

– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

– назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Изучение содержания программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	72
Раздел.1. Основы безопасной и грамотной работы на компьютере	6
Раздел.2. ИТ в профессиональной деятельности	50
Раздел.3. Интернет в профессиональной деятельности	16
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	36
работа с различными информационными источниками, домашнее задания	18
творческие задания (доклады, проекты, рефераты и т. д.)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы безопасной и грамотной работы на компьютере

Раздел 2. ИТ в профессиональной деятельности

Раздел 3. Интернет в профессиональной деятельности

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация дисциплины ОП.01 «Педагогика»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Педагогика» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих общих и профессиональных компетенций. Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;
- организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
- методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина «Педагогика» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) предусмотрено изучение дисциплины «Педагогика» на 2 курсе.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: создание теоретического фундамента профессиональной компетентности студентов в области педагогического образования, формирование научно-методологической основы изучения педагогических дисциплин.

Задачи:

1. Вооружить студентов системой теоретических знаний:
 - об объекте, предмете и функциях и основных категориях педагогики, современных проблемах педагогической науки и образовательной практики;
 - о факторах развития человека, формирования личности, обучения и воспитания подрастающего поколения;
 - о сущности и структуре педагогического процесса;
 - о способах его педагогического анализа, проектирования и практического осуществления.
2. Сформировать у студентов опыт учебно-познавательной деятельности, необходимый для освоения комплекса педагогических наук:
 - развитие культуры педагогического мышления, обеспечивающей осознанное овладение совокупностью психолого-педагогических знаний, успешного достижения в будущей профессиональной деятельности целей обучения и воспитания;
 - формирование мотивационной основы профессионального педагогического образования и самообразования;
 - вооружение студентов способами и технологиями познавательной, исследовательской и проективной деятельности и взаимодействия, навыками анализа,

синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования в работе с учебно-научной информацией.

3. Сформировать у студентов ценностные ориентации, определяющие:

- общую направленность познавательных интересов и профессиональных устремлений личности;

- меру готовности и решимости к реализации собственного «проекта» жизни;

- осознание социальной и личностной значимости и творческого потенциала будущей профессии;

- иерархию индивидуальных социально-нравственных предпочтений и образцов общественного поведения

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

- применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей.

знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;

- принципы обучения и воспитания;

- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений на различных уровнях образования;

- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;

- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;

- основы деятельности классного руководителя.

Изучение содержания программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивную деятельность.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	8

курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
- подготовка к выступлениям с сообщениями и докладами на занятиях;	13
- выполнение практических и учебно-исследовательских заданий;	10
- повторение пройденного материала и подготовка к контрольной работе;	7
- выполнение (по желанию студентов) творческих работ.	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Ведение в педагогическую деятельность

Раздел 2. Общие основы педагогики

Раздел 3. Теория обучения

Раздел 4. Теория и методика воспитания

Раздел 5. Педагогические технологии

Раздел 6. Управление образовательными системами

Формы контроля

Выполнение контрольных работ.

Аннотация дисциплины ОП.02 «Психология»

Область применения программы

Данная учебная дисциплина предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина ОП.02 «Психология» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом изучение данной дисциплины предусмотрено на 2 курсе (3 и 4 семестры).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель - формирование у студентов основ психологических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомить с общими представлениями о психике, психологии как науки;
- изучить особенности психических процессов (познавательных, эмоциональных, волевых процессов), психических состояний и свойств личности;
- сформировать общие представления о личности и деятельности человека.
- сформировать знания и умения по организации воспитательного и обучающего взаимодействия с учащимися с учетом возрастных и индивидуальных психологических особенностей.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;
- применять знания по психологии при изучении профессиональных модулей;

знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;

- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
- психологические основы обучения двигательным действиям.

Изучение содержания программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
- изучение информационного материала;	8
- психодиагностика;	4
- подготовка практико-ориентированных сообщений;	10
- выполнение домашних заданий;	8
- подготовка к контрольным работам.	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы общей психологии

Раздел 2. Основы возрастной, педагогической, социальной психологии

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе решения контрольных работ.

Аннотация дисциплины ОП.03. «Анатомия»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Анатомия» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина ОП.05 «Анатомия» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Анатомия» на 2 курсе (3 и 4 семестры).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения содержания дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний о строении и закономерностях формирования тела человека

с позиций современной функциональной анатомии с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого.

Задачи курса:

– сформировать у студентов базовые представления о строение, топографии и функции органов с учетом возрастно-половых особенностей развития;

- научить студентов четко и обоснованно формулировать сведения об анатомических особенностях тела в возрастно-половом аспекте с учетом влияния физических нагрузок;

– выработать исследовательские умения в определения типа телосложения, определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся;

- научить студентов анализировать полученные в ходе исследования результаты, привить навыки самостоятельного изучения литературы в предметной области.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

– определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;

- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;

- применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей в профессиональной деятельности;

- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом.

знать:

– строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

- основные закономерности роста и развития организма человека;

- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;

- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;

- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;

- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков

Изучение содержания программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	72
контрольные работы	-
практические занятия	72
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	36
работа с учебником, учебно-методическим пособием, с анатомическим атласом, составление таблиц, схем по теме или разделу дисциплины, кроссвордов, глоссариев.	36
Итоговая аттестация в форме экзамен	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Анатомия как наука изучающая тело человека

Раздел 2. Учение о костях и их соединениях. Остеология

Раздел 3. Учение о мышцах. Миология.

Раздел 4. Учение о внутренностях. Спланхнология.

Раздел 5. Анатомия сердечно-сосудистой системы

Раздел 6. Анатомия нервной системы и органов чувств

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, решения проблемных задач.

Аннотация дисциплины ОП.04 «Физиология с основами биохимии»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Физиология с основами биохимии» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина ОП.05 «Физиология с основами биохимии» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Анатомия» на 3 курсе (5 и 6 семестры).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов представлений о физиологических и биохимических основах жизнедеятельности человека.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;
- применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей;

знать:

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- роль центральной нервной системы в регуляции движений;
- особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
- биохимические основы развития физических качеств;
- биохимические основы питания;
- общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;
- возрастные особенности биохимического состояния организма.

Изучение содержания программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
МАКСИМАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (ВСЕГО)	144
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ АУДИТОРНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (ВСЕГО), В ТОМ ЧИСЛЕ:	96
РАЗДЕЛ 1 «ОСНОВЫ БИОХИМИИ» (5 СЕМЕСТР)	80
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	18
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА	26
РАЗДЕЛ 2 «ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА» (6 СЕМЕСТР)	64
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	28
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	14
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА	22
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ЭКЗАМЕН (6 СЕМЕСТР)	

Содержание дисциплины

Раздел 1. ОСНОВЫ БИОХИМИИ

Раздел 2. ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Формы контроля

Текущая аттестация проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, решения проблемных задач

Аннотация дисциплины ОП.05 «Гигиенические основы физического воспитания»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.05 «Гигиенические основы физического воспитания» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина ОП.05 «Гигиенические основы физического воспитания» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (3,4 семестры).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов основных гигиенических знаний в области физического воспитания, современных представлений о методах сохранения и укрепления здоровья человека на различных этапах онтогенеза.

Задачи:

–сформировать у студентов базовые представления об основных гигиенических нормах, требованиях и правилах сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных этапах развития;

–познакомить с основными гигиеническими характеристиками основных форм занятий физической культурой детей и подростков;

–выработать исследовательские умения применения гигиенических знаний при оценке окружающей среды и создании оптимальных условий для учебной деятельности и для занятий физической культурой и спортом;

–научить студентов анализировать полученные в ходе исследования результаты, привить навыки самостоятельного изучения литературы в предметной области.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

–использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);

–составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;

–определять суточный расход энергии, составлять меню;

–обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;

– применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей;

знать:

– основы гигиены детей и подростков;

–гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

–понятие медицинские группы;

–гигиенические значения биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;

–вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;

- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;
- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;
- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;
- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
- гигиенические основы закаливания;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;
- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.

Изучение содержания программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивную деятельность.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	36
работа с учебником, учебно-методическим пособием, составление таблиц, схем, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины.	18
творческие задания (составление памяток, кроссвордов, проекта, создание презентации и др.)	18
Форма отчетности	<i>зачет в 4 семестре</i>

Содержание дисциплины

Раздел 1. Гигиена физической культуры и спорта

Раздел 2. Основы личной гигиены, закаливание, гигиена спортивной одежды и обуви

Раздел 3. Гигиенические требования к пище и питанию различных возрастных групп

Раздел 4. Гигиенические требования к местам занятий физической культурой

Раздел 5. Особенности гигиенического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола

Раздел 6. Гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности

Раздел 7. Особенности гигиенического обеспечения занятий в отдельных видах спорта

Раздел 8. Общие представления о взрыве и взрывчатых веществах

Раздел 9. Типы и характеристики взрыва

Формы контроля

Текущая аттестация проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Аннотация дисциплины ОП.06 «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина ОП.06 «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 3 – 4 курсах (5, 6, 7, 8 семестры).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: создание системы знаний, умений и навыков по врачебно-педагогическому контролю, лечебной физической культуре и массажу.

Задачи:

- сформировать систему знаний об организации врачебно-физкультурной службы, задачах и содержании врачебного контроля за занимающимися физкультурой, спортом, ЛФК;
- сформировать систему знаний о применении ЛФК в системе медицинской реабилитации;
- сформировать систему навыков и умений по врачебно-педагогическому наблюдению за лицами, занимающимися физкультурой, спортом, ЛФК; профилактического и текущего санитарного контроля мест и условий проведения занятий и соревнований;
- сформировать систему практических умений и навыков исследования функционального состояния организма человека;
- сформировать систему умений и навыков по применению лечебной физической культуры и массажа в системе медицинской реабилитации.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;
- под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);
- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;
- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;
- основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;
- особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

Изучение содержания программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивную деятельность.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142
в том числе:	
практические занятия (групповые)	78
лабораторные занятия (мелкогрупповые)	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Форма отчетности	зачет в 6 семестре, дифференцированный зачет в 8 семестре

Содержание дисциплины

Раздел 1. Задачи врачебного контроля

Раздел 2. Функциональные пробы сердечно-сосудистой и дыхательной системы и их значение в оценке физического состояния, в выборе и обосновании программ физической тренировки

Раздел 3. Место и роль лечебной физкультуры в восстановительном лечении. Средства и виды восстановительного лечения

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования. Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Аннотация дисциплины ОП.07 «Основы биомеханики»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы биомеханики» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина «Основы биомеханики» входит в блок «Обще профессиональные дисциплины» профессионального цикла. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) предусмотрено изучение данной дисциплины на 3 курсе (5 и 6 семестры).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, **целью** сформировать у будущих педагогов по физической культуре теоретические знания по биомеханике физических упражнений, а также практические умения и навыки, необходимые для научно обоснованного осуществления физкультурно-спортивной работы.

Задачи:

- изучение научно-теоретических, методологических и методических основ дисциплины, практическое освоение путей использования биомеханических знаний в процессе физического воспитания;

- овладение студентами профессионально-педагогическими умениями и навыками самостоятельного обоснования техники соревновательных и тренировочных упражнений, умелое их использование как во время практических занятий с обучаемыми, так и в научных исследованиях;

- в результате изучения дисциплины необходимо раскрыть сложность строения двигательных действий человека, которая обусловлена сложностью строения его двигательного аппарата, системы управления движениями, подчинением движений

законам не только механики, но и биологии, обусловленностью движений психической деятельностью человека.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательных действий

знать:

- основы кинематики и динамики движений человека.
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
- биомеханику физических качеств человека;
- половозрастные особенности моторики человека;
- биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания обучающихся.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. практ. занятия, часов	в т.ч. лабор. работы часов	в т.ч. курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов
	Раздел 1. Биомеханика как учебная и научная дисциплина. Направления развития биомеханики как науки. История развития биомеханики	6	2	2			4	
	Раздел 2. Кинематика и механика движений человека. Механическая работа и энергия при движениях человека	6	2	2			4	
	Раздел 3. Биомеханические основы опорно-двигательного аппарата человека	6	2	2			4	
	Раздел 4. Методы биомеханических исследований и контроля в физическом воспитании и спорте	6	2	2			4	
	Раздел 5. Биомеханика физических качеств человека	10	6	2	4		4	
	Раздел 6. Биомеханические основы технико-тактического мастерства	10	6	2	4		4	
	Раздел 7. Биомеханические аспекты	10	6	2	4		4	

	программированного обучения двигательным действиям							
	Раздел 8. Биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников	18	10	4	6		8	
Всего:		72	36	18	18		36	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Биомеханика как учебная и научная дисциплина. Направления развития биомеханики как науки. История развития биомеханики

Раздел 2. Кинематика и механика движений человека. Механическая работа и энергия при движениях человека

Раздел 3. Биомеханические основы опорно-двигательного аппарата человека

Раздел 4. Методы биомеханических исследований и контроля в физическом воспитании и спорте

Раздел 5. Биомеханика физических качеств человека

Раздел 6. Биомеханические основы технико-тактического мастерства

Раздел 7. Биомеханические аспекты программированного обучения двигательным действиям

Раздел 8. Биомеханика локомоций

Формы отчетности

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Аннотация дисциплины ОП.08 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.08 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Место дисциплины в структуре ШССЗ

Дисциплина ОП.08 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором – четвертом курсах (3 – 8 семестр).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Задачи:

- сформировать комплекс знаний и умений у учащихся в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- развить у обучающихся комплекс двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту;
- сформировать навыки организации и судейства соревнований по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- воспитать ценностное отношение к здоровью и активному образу жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике, лёгкой атлетике, спортивным играм, плаванию, подвижным играм, лыжному спорту, туризму) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

знать:

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Изучение содержания программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивную деятельность.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	972
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	686
в том числе:	
Групповые занятия	330
мелкогрупповые занятия	356
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	286
Форма отчетности	<i>зачет в 4, 6, 8 семестры</i>

Содержание дисциплины**ОП 08.1 «Гимнастика с методикой преподавания»**

Раздел 1. Научно-теоретические основы гимнастики

Раздел 2. Основы техники гимнастических упражнений

Раздел 3. Организация и содержание занятий гимнастикой в школе

ОП 08.2 «Плавание с методикой преподавания»

- Раздел 1. Научно-теоретические основы плавания
- Раздел 2. Основы техники спортивных способов плавания, стартов и поворотов
- Раздел 3. Прикладное плавание
- Раздел 4. Методика обучения

ОП 08.3 «Легкая атлетика с методикой преподавания»

- Раздел 1. Научно-теоретические основы лёгкой атлетики
- Раздел 2. Основы техники основных видов легкой атлетики
- Раздел 3. Методика обучения

ОП 08.4 «Лыжный спорт с методикой преподавания»

- Раздел 1. Научно-теоретические основы лыжного спорта
- Раздел 2. Основы техники передвижения на лыжах
- Раздел 3. Методика обучения

ОП 08.5 «Спортивные игры с методикой преподавания»

- Раздел 1. Баскетбол
- Раздел 2. Волейбол
- Раздел 3. Футбол

ОП 08.6 «Подвижные игры с методикой преподавания»

- Раздел 1. Игра как исторически сложившееся социальное явление
- Раздел 2. Игра как средство физического воспитания, ее место в системе физического воспитания
- Раздел 3. Методика организации и проведения подвижных игр
- Раздел 4. Планирование игрового материала для уроков физической культуры и составление планов конспектов
- Раздел 5. Особенности методики проведения подвижных игр со школьниками
- Раздел 6. Особенности методики проведения подвижных игр во внеклассной работе
- Раздел 7. Подвижные игры в занятиях спортом
- Раздел 8. Игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением

ОП 08.7 «Туризм»

- Раздел 1. Ориентирование и топография
- Раздел 2. Туристское снаряжение
- Раздел 3. Основы медицинских знаний
- Раздел 4. Безопасность туризма

ОП 08.8 «Новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Скалолазание».

- Раздел 1. Общие вопросы скалолазания как вида спорта
- Раздел 2. Средства страховки (верхняя страховка).
- Раздел 3. Лазание как спортивное упражнение. Основные технические приемы.
- Раздел 4. Лазание с нижней страховкой.
- Раздел 5. Постановка трасс на искусственном рельефе (верхняя и нижняя страховка)
- Раздел 6. Правила соревнований
- Раздел 7. Спуски и подъемы по веревке
- Раздел 8. Основные тактические приемы при просмотре и прохождении трасс

ОП 08.8 «Новые виды физкультурно-оздоровительной деятельности. Мини-лапта»

- Раздел 1. Народные традиции в системе физического воспитания
- Раздел 2. Основы организация учебно-тренировочного процесса по мини-лапте
- Раздел 3. Организация соревнований по мини-лапте
- Раздел 4. Нормативно-правовое обеспечение безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований
- Раздел 5. Учебные игры и практика судейства

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

Аннотация дисциплины ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка). Программа предназначена для ведения занятий со студентами, осваивающими ППССЗ по очной форме обучения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение дисциплины в седьмом и восьмом семестрах.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: теоретическая и практическая подготовка специалистов, владеющих **Целью** изучения данной учебной дисциплины является – формирование у студентов целостного, системного представления о правовых основах обеспечения профессиональной деятельности.

Задача:

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав, исполнения обязанностей в рамках профессиональной деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав, законных интересов личности; решения практических задач в профессиональной сфере;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному, ответственному действию в сфере правовых отношений.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей

знать:

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе, регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;

- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания его изменения и прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности;
- виды административных правонарушений и административной ответственности
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Изучение содержания программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивную деятельность.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	66
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе: творческие задания (закрытые тесты, разработка программ наблюдения, оформление заданий в графическом представлении, сообщения, доклады, решение задач т. д.)	42
Итоговая аттестация в форме зачёта	

Содержание дисциплины

Тема 1. Трудовое право как отрасль права

Тема 2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 3. Трудовой договор

Тема 4. Рабочее время и время отдыха

Тема 5. Заработная плата

Тема 6. Трудовая дисциплина

Тема 7. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 8. Трудовые споры

Формы контроля

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, устных сообщений студентов, решений ими практических задач, выполнении индивидуальных заданий.

Аннотация дисциплины ОП.10. «Теория и история физической культуры»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.10 «Теория и история физической культуры» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Место дисциплины в структуре ИСССЗ

Дисциплина ОП.10 «Теория и история физической культуры» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (3,4 семестр)

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование готовности к реализации методики обучения в области физической культуры и спорта, как базы для развития профессиональных компетенций.

Задачи:

–ознакомить с различными подходами к построению общей дидактики и теории физического воспитания в содержании преподавания предмета «физическая культура» в образовательных учреждениях;

–формировать у студентов исследовательские умения и творческий подход к решению методических вопросов;

–актуализировать цели, содержания и формы организации учебного процесса в общем и профессиональном образовании, психолого-педагогические аспекты усвоения предмета взаимоотношения школьного курса физической культуры и физической культуры как науки;

–обеспечить условия для обстоятельного изучения студентами образовательных программ, учебников и учебных пособий, понимание заложенных в них идей;

–формировать систему знаний способствующих пониманию особенностей обучения физической культуре и творческого подхода к решению проблем методики; умений и навыков самостоятельного анализа процесса обучения, исследования методологических проблем;

–стимулировать самостоятельную деятельность по освоению практических умений проведения учебной и воспитательной работы на уровне современной школы.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

–ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;

–использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания обучающихся, повышения интереса к физической культуре и спорту;

–правильно использовать терминологию в области физической культуры;

–оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;

–находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

знать:

– понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;

– историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

– историю международного спортивного движения;

– современные концепции физического воспитания;

– средства формирования физической культуры человека;

– механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;

– мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;

– принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования;

– дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;

– основы теории обучения двигательным действиям;

– теоретические основы развития физических качеств;

– особенности физического воспитания дошкольников, учащихся, подростков и

обучающихся в образовательных организациях;

– особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательнo одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

– сущность и функции спорта;

– основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;

– основы оздоровительной тренировки;

– проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в образовательных организациях.

Изучение содержания программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивную деятельность.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе

образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	54
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Форма отчетности	<i>экзамен в 4 семестре</i>

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика теории физической культуры

Раздел 2. Содержание и методика занятий физическими упражнениями

Раздел 3. Физическая культура в различные периоды жизни человека

Раздел 4. Становление и развитие зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки

Раздел 5. Становление и развитие отечественных систем физического воспитания и спортивной подготовки

Раздел 6. История международного спортивного движения

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

Аннотация дисциплины ОП.11 «Психология физического воспитания и спорта»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Психология физического воспитания и спорта» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих общих и профессиональных компетенций. Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;
- организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
- методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина «Психология физического воспитания и спорта» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин программы среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка)

предусмотрено изучение дисциплины «Психология физического воспитания и спорта» на 3 курсе.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

- *формирование* профессиональных компетенций, системы знаний по психологическим основам преподавания физической культуры с учетом возрастных особенностей школьников младших, средних и старших классов;
- *ознакомление* с психологическими основами спортивной деятельности;
- *подготовка* студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у учащихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций.

Задачи:

- содействие формированию мировоззрения у будущих учителей физического воспитания, их личностному росту;
- *ввести* студентов в предметную область знаний основ психологии физического воспитания и спорта; *показать* взаимосвязь психологии и физического воспитания и спорта;
- *ознакомить* с психологическими основами обучения на уроках физической культуры, а также с психологическими особенностями спортивной деятельности;
- *способствовать овладению* приемами развития познавательных психических процессов и двигательных навыков у школьников разных возрастных групп на уроках физической культуры;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять знания по психологии при решении спортивно-педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

знать:

- функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психологические особенности групп
- закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды;
- психологические основы обучения на уроках физической культуры;
- психологические основы освоения двигательных действий;
- особенности психологии спорта как науки, ее развитие и взаимосвязь с педагогической наукой и спортивной практикой;
- психологические особенности спортивной деятельности: основы тренировочного и соревновательного процесса;
- психологические основы личности спортсмена;
- особенности и механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
- специфику самооценки и системы притязаний спортсменов;
- особенности эмоционально-волевой сферы спортсменов;
- влияние спортивной деятельности на психологические особенности личности и коллектива (команды).

Изучение содержания программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	92
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в психологию физического воспитания и спорта

Раздел 2. Психологические основы обучения на уроках физической культуры

Раздел 3. Психологическая характеристика деятельности и личности учителя физической культуры

Раздел 4. Психология спорта

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Аннотация дисциплины ОП.12 «Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.12 «Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура» (углубленная подготовка).

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.12 «Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (3, 4 семестр).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту в области спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы.

Задачи:

- ознакомить с организацией физкультурно-оздоровительной и спортивной работой в детских оздоровительных лагерях отдыха, которая позволяет охватить все возрастные категории детей и учитывает их интересы и потребности в занятиях физической культурой;
- ознакомить с методикой организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- раскрыть и реализовать творческие способности студентов, формировать у студентов гражданскую позицию.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

виды документации, требования к ее оформлению

Изучение содержания программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивную деятельность.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Форма отчетности	зачет в 4 семестре

Содержание дисциплины

Раздел 1. Освоение методических основ внеурочной работы в школе

Раздел 2. Освоение методических основ дополнительного образования в области физической культуры

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, исследований, решения проблемных задач

Аннотация дисциплины ОП.13 «Спортивные сооружения и экипировка»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.13 «Спортивные сооружения и экипировка» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина ОП.13 «Спортивные сооружения и экипировка» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 4 курсе (7, 8 семестры).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: создание системы знаний, умений и навыков по организации и поведению

Цель: формирование системы профессиональных знаний, умений и навыков по эксплуатации спортивных сооружений и компетенций, необходимых для организации материально-технического обеспечения в современном спорте.

Задачи:

- сформировать знания и практические навыки, необходимые при эксплуатации спортивных сооружений;
- ознакомить с практикой строительства простейших спортсооружений, не требующих больших сил и финансовых затрат;
- заложить основы организации проектирования, строительства, финансирования и эксплуатации спортсооружений.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения;
- обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах;
- формулировать конкретные задачи для обучающихся с учетом имеющегося материально-технического обеспечения.

знать:

- теоретические и методические сведения о крытых и плоскостных спортивных сооружениях;
- экипировка, сооружения, оборудование и инвентарь для занятий по различным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом;
- нормативные требования к эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений;
- понятие классности спортивных сооружений.

Изучение содержания программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивную деятельность.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Форма отчетности	<i>зачет в 8 семестре</i>

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика и классификации физкультурно-спортивных сооружений

Раздел 2. Игровые площадки. Игровые поля

Раздел 3. Крытые спортивные сооружения

Раздел 4. Комплексные спортивно-оздоровительные площадки

Раздел 5. Сооружения и устройства для самостоятельных занятий

Раздел 6. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений

Раздел 7. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности.

Раздел 8. Эксплуатационные характеристики спортивных сооружений

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

Аннотация дисциплины ОП.14 «Основы медицинских знаний»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.14 «Основы медицинских знаний» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка)

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина ОП.14 «Основы медицинских знаний» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором – третьем курсе (3,4,5,6 семестр).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного и системного представления о биологической природе организма человека как единого целого, знаниями по основам сохранения здоровья и профилактике заболеваний, о здоровом образе жизни и способности направленного использования их на сохранение и укрепление здоровья, подготовке и самоподготовке к будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- сформировать у студентов базовые представления о здоровье и здоровом образе жизни, о современных средствах укрепления и сохранения здоровья, этапах формирования здоровья и факторах, его определяющих;
- обучить студентов навыкам оказания первой помощи при травмах и неотложных состояниях.
- познакомить студентов с методами профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний
- познакомить с основами формирования мотивационно - целостного отношения к здоровому образу жизни;
- обучить студентов системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, репродуктивного здоровья;
- выработать исследовательские умения и практические навыки в определении проблем, предпосылок формирования нарушений здоровья при взаимодействии организма с окружающей средой;
- научить студентов анализировать полученные в ходе исследования результаты, привить навыки самостоятельного изучения литературы в предметной области.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- определять пульс, ЧСС, ЧДД;
- накладывать повязки при ранениях различных частей тела;
- накладывать шины при переломах;
- проводить искусственное дыхание и закрытый массаж сердца;
- проводить внутримышечные и подкожные инъекции;
- транспортировать пострадавших на носилках;
- накладывать жгут и давящую повязку при кровотечениях;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и, или находящимся в терминальных состояниях;

знать:

- о психологических аспектах проблематики здоровья;
- организацию здравоохранения в России;
- нормативно-правовую базу охраны здоровья населения России;
- правила оказания первой помощи при травмах;

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур;
- признаки травм и терминальных состояний; принципы оказания помощи пострадавшим;
- профилактику инфекционных болезней;
- основные методы реанимации;
- первую помощь при артериальных и венозных кровотечениях, ранениях, переломах костей, ушибах, вывихах;
- об оказании первой доврачебной помощи при поражении электрическим током, ожогах, отморожениях и переохлаждении, при утоплении, отравлениях;
- о неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, гипертоническом кризе, приступе стенокардии;
- о правилах транспортировки пострадавших.

Изучение содержания программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
практические занятия	72
лабораторные занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
Форма отчетности	<i>экзамен в 6 семестре</i>

Содержание дисциплины

Раздел 1. Травмы и оказание помощи при них

Раздел 2. Кровотечения и оказание помощи при них

Раздел 3. Реанимация. Первая помощь при неотложных состояниях

Раздел 4. Физическое развитие и телосложение спортсмена

Раздел 5. Морфофункциональные особенности организма спортсмена

Раздел 6. Медицинское обеспечение массовой физической культуры

Раздел 7. Заболевания и патологические состояния у спортсменов при нерациональных занятиях спортом

Раздел 8. Функциональные пробы для оценки уровня функциональной готовности и физической работоспособности спортсмена

Раздел 9. Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности

Раздел 10. Врачебный контроль за спортсменами в процессе тренировок и соревнований

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Аннотация дисциплины ОП.15. «Спортивная метрология»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.15 «Спортивная метрология» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура» (углубленная подготовка).

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина ОП.15 «Спортивная метрология» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором – третьем курсах (4,5,6 семестры).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование систематизированных знаний, умений, навыков применения теоретико-методических основ спортивной метрологии в учебной и исследовательской работе студентов, с использованием методов математической статистики для более точного представления об измеряемых объектах, их сравнения и оценивания.

Задачи:

- сформировать систему знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области физической культуры и спорта с использованием спортивно-метрологических методов обработки информации;
- обеспечить формирование умений и навыков методики измерения физических величин, педагогических, психологических, биологических, социальных результатов подготовки учащихся и спортсменов;
- закрепить знания, умения и навыки профессиональной деятельности педагога в области измерений, первичной обработки материала, выявлении тенденций и закономерностей измеряемых объектов;
- обучить средствам и методам измерений, регистрации, сбора массовых данных, формирования системы оценок изменений в состоянии занимающихся под воздействием физических нагрузок, обработки полученных результатов измерений.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *владеть:*

- навыками квалифицированного применения метрологически обоснованных средств и методов измерения и контроля в физическом воспитании и спорте;
- навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;

уметь:

- оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;
- осуществлять контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик;
- организовывать и проводить научно-исследовательскую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной

Раздел 1. Метрология как учебная и научная дисциплина

тренировки;

– применять навыки научно-методической деятельности для решения задач возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности;

знать:

– основные термины, определения и понятийный аппарат в области «спортивной метрологии»;

– требования к тестам и способы обеспечения их надежности, информативности;

– основы теории оценок спортивного результата, тестирования спортсменов;

– основы инструментальных методов исследования спортивной деятельности;

– средства бесконтактного измерения, комплексные методы измерений;

– методы количественной оценки качественных показателей.

Изучение содержания программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивную деятельность.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	66
лабораторные занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
Форма отчетности	<i>экзамен в 6 семестре</i>

Содержание дисциплины

Тема 1. Роль метрологии в учебно-тренировочном процессе

- Тема 2. Погрешности и шкалы измерений. Единицы измерений
- Тема 3. Статистические методы обработки результатов измерений
- Тема 4. Теория тестов. Метрологические требования к тестам
- Тема 5. Надежность тестов. Информативность тестов
- Тема 6. Методы количественной оценки качественных показателей

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

Аннотация дисциплины ОП.16. «Основы топографии и ориентирования»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.16 «Основы топографии и ориентирования» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленная подготовка).

Место дисциплины в структуре ИСССЗ

Дисциплина ОП.16 «Основы топографии и ориентирования» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 2 – 3 курсах (4,5,6 семестр).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

- теоретическая и практическая подготовка бакалавров, владеющих профессиональными компетенциями в области использования топографии для решения задач в избранной сфере деятельности;
- развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, настойчивости в достижении цели;
- обучение студентов пониманию географических карт, способам их использования.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *владеть*

- навыками получения и обработки информации и технологиями создания топографических карт;

уметь

- создавать топографические планы и карты и ориентироваться по ним и на местности, использовать основные базовые теоретической и практической понятия курса для решения практических задач;

знать:

- условные обозначения туристских и спортивных карт;
- различные способы ориентирования на местности;
- основы безопасного поведения человека в различных природных экстремальных ситуациях.

Изучение содержания программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	78
лабораторные занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Форма отчетности	<i>экзамен в 6 семестре</i>

Содержание дисциплины

Раздел 1. Элементы топографии

Раздел 2. Ориентирование на местности

Раздел 3. Техника ориентирования

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

Аннотация дисциплины ОП.17. «Практикум по судейству»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.17 «Практикум по судейству» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина ОП.17 «Практикум по судейству» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на третьем и четвертом курсе (6,7,8 семестр).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта.

Задачи:

–сформировать комплекс знаний и умений в области базовых видов спорта;

–овладеть навыками организации и судейства соревнований по базовым видам спорта.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *иметь практический опыт:*

–ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

уметь

–организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;

–осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

знать

–основные правила соревнований по базовым видам спорта (легкая атлетика, лыжные гонки, баскетбол, волейбол, футбол, плавание, гимнастика).

Изучение содержания программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивную деятельность.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Форма отчетности	<i>дифференцированный зачет в 8 семестре</i>

Содержание дисциплины

Раздел 1. Соревнования в процессе многолетней подготовки спортсменов

Раздел 2. Управление системой спортивных соревнований

Раздел 3. Оформление документации спортивно-массовых мероприятий

Раздел 4. Соблюдение техники безопасности при проведении спортивных соревнований

Раздел 5. Обязанности судейских коллегий при организации и проведении соревнований по базовым видам спорта

Раздел 6. Система подготовки спортивных судей

Раздел 7. Средства массовой информации как важный фактор в организации и проведении соревнований

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

Аннотация дисциплины ОП.18. «Русский язык и культура речи»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27 октября 2014 г

Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Учебная программа дисциплины «Русский язык и культура речи» принадлежит к вариативной части цикла общепрофессиональных дисциплин. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) предусмотрено изучение данной дисциплины на 2 курсе.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком. Учебный курс призван помочь студентам совершенствовать навыки владения языком в различных ситуациях общения. Это необходимо любому специалисту для успешной коммуникации и плодотворной профессиональной деятельности.

Задачи:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

Изучение содержания программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	76
контрольные работы	14
практические занятия	62
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	44
работа со словарями, учебной и дополнительной литературой	28
творческие задания (сочинение, проекты, составление кроссвордов и сканвордов, рисунки и т. д.)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия. Акцентологические и орфоэпические нормы

Раздел 2. Лексика и фразеология. Типы лингвистических словарей

Раздел 3. Морфология и орфография

Раздел 4. Синтаксис и пунктуация
Раздел 5. Стилистика
Раздел 6. Коммуникативные качества речи. Анализ текста
Раздел 7. Виды общения. Невербальное общение. Специфика устного публичного выступления. Речевой этикет

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Аннотация дисциплины ОП.19. «Безопасность жизнедеятельности»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.19 «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина ОП.19 «Безопасность жизнедеятельности» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (3,4 семестр).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основами безопасного функционирования в условиях перманентных опасностей современного мира, причинами и алгоритмом их возникновения и последствиями, овладение теоретическими основами и практическими навыками защиты от них.

Задачи:

- сформировать знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите страны; умения оценивать опасные и чрезвычайные ситуации; умения правильно действовать в чрезвычайных ситуациях; умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; умения оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- воспитывать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни, патриотизм и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- развивать у обучающихся качества личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение содержания программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивную деятельность.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося	22
Форма отчетности	экзамен в 4 семестре

Содержание дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации современного мира, общие аспекты организации защиты человека от них

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства (изучается со студентами-юношами)

Раздел 3. Первая медицинская помощь (изучается со студентами-девушками)

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

Профессиональные модули

**Аннотация профессионального модуля ПМ.01
«Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам»**

Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.01 обеспечивает организацию учебных занятий и практики, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

– определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

– применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

– проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

– наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

– ведения учебной документации;

уметь:

– находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

– использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

– подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

– использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

– применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

– проводить педагогический контроль на занятиях;

– оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

– осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

– анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

– место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании;

– основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;

- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- логику анализ урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

В ходе освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен овладеть соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Коды профессиональных	Наименования разделов профессионалов	Всего часов (макс.)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	Практика
-----------------------	--------------------------------------	---------------------	---	----------

компетенций	ьного модуля	учебная нагрузка и практики)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 1.1 – 1.5	МДК. 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	334	224	116	-	110	-		-
ПК. 1.1 – 1.5	УП 01.01 Введение в специальность							36	
	УП 01.02 Основы обучения двигательным действиям							108	
ПК. 1.1 – 1.5	ПП 01.01 Практика пробных уроков								108
	Всего:	334	224		-	110	-	144	586

Содержание профессионального модуля

МДК. 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

Тема 1. Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура»

Тема 2. Содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе

Тема 3. Содержание предмета «Физическая культура»

Тема 4. Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура»

Тема 5. Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»

Тема 6. Целеполагание в технологии обучения предмету «Физическая культура»

Тема 7. Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре

Тема 8. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры

Тема 9. Анализ урока физической культуры в школе

Тема 10. Оценочно-аналитический компонент технологии УВП в предмете «Физическая культура».

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

УП.01.02. Основы обучения двигательным действиям

Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 обеспечивает организацию практик, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Цели учебной практики: освоение вида профессиональной деятельности «физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей», закрепление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.01. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

Задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

- место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура";
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету "Физическая культура";
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- логику анализ урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

В ходе освоения содержания учебной практики обучающийся должен овладеть соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
ПМ. 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам				
Учебная	УП.01.01 Введение в специальность	1	36	3к, 4с (К)
	УП. 01.02 Основы обучения двигательным действиям	3	108	3к, 4с (К)

Основное содержание практики

УП.01.01 Введение в специальность

– Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.

– Составление индивидуального плана работы на период прохождения практики.

– Оформление педагогического дневника практики

– Знакомство с образовательной организацией.

– Изучение предметно-развивающей, информационно-пространственной среды образовательной организации.

– Посещение уроков физической культуры, проводимых педагогами образовательной организации.

– Наблюдение за деятельностью педагога. Обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями

– Составление учебной документации

– Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике.

Итоговая рефлексия.

– Итоговая конференция по практике. Презентация отчетной документации.

УП.01.02 Основы обучения двигательным действиям

– Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.

– Составление индивидуального плана работы на период прохождения практики.

– Поиск методической литературы и других источников информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры

– Оформление педагогического дневника практики

– Разработка комплекса физических упражнений.

– Апробирование комплекса физических упражнений.

– Изучение особенностей проведения комплекса физических упражнений. Анализ возникших проблем в ходе апробации комплекса физических упражнений.

– Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике.

Итоговая рефлексия.

– Итоговая конференция по практике. Презентация отчетной документации.

Аннотация производственной практики ПП.01.01. Практика пробных уроков

Область применения программы

Программа производственной практики ПП 01.01. профессионального модуля ПМ.01 обеспечивает организацию практики, предусмотренной образовательной программой в составе данного модуля по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей (ПК)

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Цели производственной практики: освоение вида профессиональной деятельности «физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей», закрепление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.01. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

Задачи производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

- место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании;
 - основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;
 - требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура";
 - требования к современному уроку физической культуры;
 - логику планирования при обучении предмету "Физическая культура";
 - содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
 - приемы, способы страховки и само страховки;
 - логику анализ урока физической культуры;
 - методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
 - основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
 - формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

В ходе освоения содержания учебной практики обучающийся должен овладеть соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
ПМ. 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам				
Производственная	Практика пробных уроков	3	108	4к, 7с (К)

Основное содержание практики

- Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.
 - Знакомство с образовательной организацией, условиями организации образовательного процесса, календарно-тематическим планированием.
 - Составление индивидуального плана работы
 - Анализ образовательной программы по физической культуре
 - Поиск информации, необходимой для разработки урока
 - Планирование урочных занятий
 - Оформление документации (конспекта или технологическая карта урока.)
 - Проведение уроков по образовательной программе
 - Самоанализ проведенного внеурочного мероприятия или занятия
 - Анализ и оценка урочных занятий по физической культуре, проведенных сокурсниками, учителем
 - Заполнение электронного журнала образовательной организации
 - Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике.
- Итоговая рефлексия.
- Итоговая конференция по практике.

Аннотация профессионального модуля

ПМ.02 «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»

Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.01 обеспечивает организацию учебных занятий и практик, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение внеурочной работы и

занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;

– определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

– применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

– проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

– наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

– ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

– находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

– использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

– мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

– комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

– планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;

– подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

– использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с

функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению

в ходе освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен овладеть соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивную деятельность.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1-2.6	МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры.	166	110	44	-	56	-	-	-	-
ПК 2.1-2.6	УП 02.01 Внеурочная работа по физической культуре	36						36	-	
ПК 2.1-2.6	ПП 02.01 Внеурочная работа и занятия по программам дополнительного образования в области физической культуры в учреждениях общего образования	72								72
ПК 2.1-2.6	ПП 02.02 Внеурочная работа и занятия по программам дополнительного образования в области физической культуры в учреждениях	108								108

	отдыха и оздоровления детей								
	Всего:	382	110	44	-	56	-	36	180

Содержание профессионального модуля

МДК 02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры

Тема 1. Организация внеурочной деятельности школьников в образовательном учреждении

Тема 2. Планирование и проведение внеурочных мероприятий по физической культуре

Тема 3. Планирование и проведение занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

Тема 4. Мотивация обучающихся, родителей к участию в физкультурно-спортивной деятельности и ведению здорового образа жизни

Тема 5. Педагогический контроль, оценка процесса и результатов деятельности обучающихся

Тема 6. Анализ внеурочных мероприятий и занятий дополнительного образования

Тема 7. Оформление документации физкультурно-спортивной деятельности

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

Аннотация учебной практики

УП.02.01. Внеурочная работа по физической культуре

Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 обеспечивает организацию практик, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Цели учебной практики: освоение вида профессиональной деятельности «организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры», закрепление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение первичного практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.02. «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры».

Задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия;

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению

В ходе освоения содержания учебной практики обучающийся должен овладеть соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивную деятельность.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
ПМ. 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры				
Учебная	Внеурочная работа по физической культуре	1	36	3к, 6с (К)

Основное содержание практики

УП.02.01 Учебная практика «Внеурочная работа по физической культуре»

- Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.
- Алгоритм подготовки и проведения внеурочных мероприятий массовой формы
- Анализ и самоанализ проведенного мероприятия
- Оформление педагогического дневника практики
- Планирование и разработка внеурочных спортивно-массовых мероприятий (соревнования, эстафеты «Веселые старты», конкурса, игры, спортивного праздника, дня здоровья)
- Подготовка места проведения внеурочного мероприятия, выбор инвентаря и оборудования
- Проведение внеурочных мероприятий (соревнования, эстафеты «Веселые старты», конкурса, игры, спортивного праздника).
- Анализ и самоанализ, обсуждение проведенных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики. Разработка предложений по их совершенствованию и коррекции
- Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая рефлексия.
- Итоговая конференция по практике. Презентация отчетной документации.

Аннотация производственной практики

ПП.02.01. Внеурочная работа и занятия по программам дополнительного образования в области физической культуры в учреждениях общего образования

Область применения программы

Программа производственной практики ПП 02.01. профессионального модуля ПМ.02 обеспечивает организацию практики, предусмотренной образовательной программой в составе данного модуля по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Цели производственной практики: освоение вида профессиональной деятельности «организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры», закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта организации и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры в учреждениях общего образования в рамках профессионального модуля ПМ.02. «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры».

Задачи производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры в учреждениях общего образования, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности в учреждениях общего образования;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры в учреждениях общего образования;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с

функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности в учреждениях общего образования;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению.

В ходе освоения содержания учебной практики обучающийся должен овладеть соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивную деятельность.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
ПМ. 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры				
Производственная	Внеурочная работа и занятия по программам дополнительного образования в области физической культуры в учреждениях общего образования	2	72	3к, 6с (К)

Основное содержание практики

- Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.
- Знакомство с образовательной организацией, условиями организации образовательного процесса, планированием внеурочной работы
- Составление индивидуального плана работы
- Анализ программ организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработка предложений по их совершенствованию
- Поиск информации, необходимой для разработки внеурочного мероприятия или занятия (изучение методической литературы, интернет-ресурсов и т.п.)
- Планирование внеурочного мероприятия или занятия дополнительного образования по физической культуре
- Оформление документации (конспекта проведенного внеурочного мероприятия или занятия, положения, форм протоколов и т.п.)
- Проведение внеурочных мероприятий, занятий по программе дополнительного образования в области физической культуры
- Самоанализ проведенного внеурочного мероприятия или занятия
- Анализ и оценка внеурочных мероприятий или занятий по физической культуре, проведенных сокурсниками, учителем
- Судейство спортивных соревнований
- Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая рефлексия.
- Итоговая конференция по практике.

Аннотация производственной практики

ПП.02.02. Внеурочная работа и занятия по программам дополнительного образования в области физической культуры в учреждениях отдыха и оздоровления детей

Область применения программы

Программа производственной практики ПП 02.02. профессионального модуля ПМ.02 обеспечивает организацию практики, предусмотренной образовательной

программой в составе данного модуля по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Цели производственной практики: формирование у студентов умений, приобретение практического опыта для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по виду профессиональной деятельности - организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие в летний оздоровительный период.

Задачи производственной практики:

– формировать систему профессиональных умений и навыков, необходимых для планирования, организации и проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие в летний оздоровительный период;

– формировать умение наблюдать, анализировать и проводить самоанализ организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, оценивать их эффективность;

– развивать способность выбирать педагогические приемы и технологии, адекватные приоритетным задачам воспитания на данной возрастной ступени;

– создать установку на формирование индивидуального стиля в педагогической деятельности;

– создать условия для развития профессионально-значимых качеств личности, формировать устойчивый нравственно-гуманистический взгляд на профессию учителя физической культуры.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

– планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;

– организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно - гигиенических навыков и укрепление здоровья;

– организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;

уметь:

– определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей разного возраста;

- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы детского оздоровительного лагеря;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;

знать:

- особенности формирования коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря и способы решения конфликтных ситуаций;
- способы и приемы самоанализа;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и родителями по вопросам физического воспитания детей и подростков;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность детского оздоровительного лагеря.

В ходе освоения содержания учебной практики обучающийся должен овладеть соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивную деятельность.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
ПМ. 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры				
Производственная	Внеурочная работа и занятия по программам дополнительного образования в области физической культуры в	3	108	3к, 6с (К)

	учреждениях отдыха и оздоровления детей			
--	---	--	--	--

Основное содержание практики

- Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.
 - Инструктивно-методический сбор по подготовке к летней практике
 - Составление индивидуального плана работы
 - Анализ физкультурно-оздоровительной среды детского оздоровительного лагеря
 - Разработка циклограммы физкультурно - оздоровительной работы по охране и укреплению здоровья ребёнка в летний период через различные виды деятельности
 - Организация и проведение режимных моментов и мероприятий двигательного режима для детей разных возрастных групп, через интеграцию различных видов деятельности в летне-оздоровительный период.
 - Поиск информации, необходимой для разработки зачетного мероприятия или занятия (изучение методической литературы, интернет-ресурсов и т.п)
 - Разработка конспекта зачетного мероприятия двигательного режима
 - Организация и проведение зачетного мероприятия двигательного режима
 - Самоанализ проведенного зачетного мероприятия
 - Определение проблем и трудностей в работе
 - Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике.
- Итоговая рефлексия.
- Итоговая конференция по практике.

Аннотация профессионального модуля ПМ.03 «Методическое обеспечение процесса физического воспитания»

Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.03 обеспечивает организацию учебных занятий и практик, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): методическое обеспечение процесса физического воспитания и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

–анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

–изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

–оформления портфолио педагогических достижений;

–презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

–участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

уметь:

–анализировать образовательные стандарты и примерные программы;

–определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;

–осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

–определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

–адаптировать имеющиеся методические разработки;

–готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

–с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

–использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

–оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

–определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

–теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

–теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;

–особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;

–концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;

–педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;

–источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

–логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

–основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

В ходе освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен овладеть соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1-3.4	МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической	190	126	58		64				

	культуры								
ПК 3.2-3.4	МДК 03.02 Основы научно-методической деятельности в области физической культуры	198	130			68			
ПК 3.1-3.4	ПП 03.01 Методическое обеспечение деятельности учителя физической культуры	36							36
	Всего:	424	256	58	-	132	72	-	36

Содержание профессионального модуля

МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры

Тема 1. Теоретические основы организации методической работы учителя физической культуры

Тема 2. Анализ и разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса

Тема 3. Создание в кабинете предметно-развивающей среды

Тема 4. Учебно-методическое и материально-техническое оснащение кабинета физкультуры, спортивного зала.

Тема 5. Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры

Тема 6. Организация деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию.

Тема 7. Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений

МДК 03.02 Основы научно-методической деятельности в области физической культуры

Тема 1. Наука как вид деятельности

Тема 2. Методология науки

Тема 3. Методы исследования

Тема 4. Выбор направления научного исследования

Тема 5. Поиск, накопление и обработка информации

Тема 6. Логика научного исследования

Тема 7. Виды научных и методических работ, формы их представления

Тема 8. Требования к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ

Тема 9. Подготовка рукописи и оформление курсовой и выпускной квалификационной работ

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

**ПП.03.01. Внеурочная работа и занятия по программам
дополнительного образования в области физической культуры
в учреждениях общего образования**

Область применения программы

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 обеспечивает организацию практик, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): методическое обеспечение процесса физического воспитания и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Цели производственной практики: освоение вида профессиональной деятельности «методическое обеспечение процесса физического воспитания», закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.03. «Методическое обеспечение процесса физического воспитания».

Задачи производственной практики:

соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения учебной/производственной практики должен:

иметь практический опыт:

– анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

– изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

– оформления портфолио педагогических достижений;

– презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

– участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

уметь:

– анализировать образовательные стандарты и примерные программы;

– определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;

– осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

– определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

– адаптировать имеющиеся методические разработки;

– готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

– с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

– использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

– оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

– определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

– теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

– теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;

– особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;

– концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;

– педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;

– источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

– логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

– основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

В ходе освоения содержания учебной практики обучающийся должен овладеть соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе

образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
ПМ. 03.«Методическое обеспечение процесса физического воспитания»				
Производственная	Методическое обеспечение деятельности учителя физической культуры	1	36	3к, 6с (К)

Основное содержание практики

- Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.
- Знакомство с образовательной организацией, условиями организации образовательного процесса, планированием внеурочной работы
- Составление индивидуального плана работы
- Изучение и анализ учебно-методического комплекса учителя по физической культуре для 1-5 классов (рабочая программа, технологические карты изучения темы, уроков, задания для формирования УУД, контрольно-оценочные материалы и др.)
- Разработка рабочей программы и календарно-тематического планирования по физической культуре
- Разработка дидактического материала для уроков физической культуры и внеурочных занятий
- Изучение школьной документации (классный журнал, электронный журнал, дневники учащихся и т.п.)
- Изучение и анализ предметно-развивающей среды физического воспитания (составление паспорта спортивного зала)
- Изучение плана методической работы учителя физической культуры
- Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся
- Анализ результатов диагностики и разработка рекомендаций по совершенствованию физической подготовленности учащихся.
- Проведение хронометража урока физической культуры или тренировочного занятия по виду спорта
- Проведение пульсометрии урока физической культуры или тренировочного занятия
- Анализ результатов исследования, их описание и оформление
- Заполнение дневника практики
- Оформление отчета о прохождении практики
- Подготовка презентации отчетной документации

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа государственного итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27 октября 2014 года.

При разработке данной программы учтены также требования, изложенные в следующих нормативных документах:

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 1355 от 27 октября 2014г.;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14 июня 2013 г.;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников филиала РГППУ в г. Нижний Тагил, завершивших освоение образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное приказом и. о. директора филиала № 185-А^а от 05.11.2014 г.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Область профессиональной деятельности выпускников требует подготовки в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД 1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ВПД 2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ВПД 3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура является защита выпускной квалификационной работы.

Вид государственной итоговой аттестации: выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) подтверждает соответствие профессиональной подготовки студента требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии. ВКР должна продемонстрировать знания выпускника по выбранной теме, его подготовленность по специальности в целом, умение анализировать и систематизировать собранный материал, обобщать различные наблюдения, выходить на решение практических задач профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой студента, на основании которой государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении студенту квалификации.

Выпускные квалификационные работы специальности 49.02.01 Физическая культура являются работами проектного характера, имеют практико-ориентированную направленность и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Структура выпускной квалификационной работы:

- титульный лист
- содержание,
- введение,
- основная часть состоящая, как правило, из 2–3-х глав (разделов),
- заключение,
- библиография (список источников),
- приложение.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются объект и предмет ВКР, цель и задачи, указывается база проведения работы (организация, учреждение).

В теоретической части ВКР определяется круг рассматриваемых проблем по теме работы, дается обзор литературных источников (книг, журналов, монографий, газетных статей, материалов конференций и т. д.), освещаются законодательно-нормативные акты, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др.

Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Практическая часть ВКР, как правило, имеет аналитический, исследовательский характер, может быть посвящена практическому решению поставленной проблемы. Эта часть ВКР должна носить проектный характер. В ней приводится краткая характеристика объекта исследования в динамике, раскрываются особенности функционирования объекта. Описываются проведенные наблюдения, приводится необходимая статистика, методика исследования, расчеты, анализ данных из собранного фактического материала.

Работа над практической частью должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Защита выпускной квалификационной работы является обязательной формой государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования, и преследует основную цель – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы по показателям:

Доклад выпускника оценивается:

«5»(отлично)

– студент осмысленно, логично, последовательно и пропорционально основным частям работы (введение (10%), теория (40%), заключение (5%)), освещает ее содержание, свободно владеет теоретическим и практическим материалом;

– соблюдает регламент выступления (не более 10-15 минут). В выступлении выделены актуальность проблемы, объект, предмет, цель, задачи. В теоретической части выступления выделены ведущие положения, дан анализ основных подходов к проблеме;

– изложение материала сопровождается целесообразным обращением к наглядности

«4» (хорошо)

– студент осмысленно, логично освещает содержание работы в соответствии с основными частями, выделяя одну из них в качестве приоритетной;

– при изложении содержания скован текстом;

- незначительно выходит за рамки регламента (до 16-17 минут);
- в выступлении выделены актуальность, объект, предмет, цель, задачи;
- при изложении теоретической части не выделены ведущие теоретические положения;

– обращение к наглядному материалу не всегда целесообразно

«3» (удовлетворительно)

- студент схематично освещает содержание работы;
- нарушается логика, точность изложения;
- текст излагается неосмысленно;
- значительно нарушается регламент выступления;
- обращение к наглядному материалу не соответствует тексту выступления;
- выводы не отражают основной проблемы работы.

«2» (неудовлетворительно)

– студент в выступлении не раскрывает содержание темы, отсутствует логика, обращение к наглядному материалу, выводы не отражают основной проблемы работы или отсутствуют.

Ответы студента на вопросы оцениваются:

«5» (отлично)

– студент осмысленно аргументировано ответил на все вопросы; у комиссии не было вопросов к студенту.

«4» (хорошо)

– студентом при ответе на вопросы были допущены неточности.

«3» (удовлетворительно)

– ответы не во всем соответствовали задаваемым вопросам, часть вопросов остались без ответов. Студент не может привести фактический пример.

«2» (неудовлетворительно)

– студент не смог ответить ни на один вопрос.

Оформление работы оценивается:

«5» (отлично)

– соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению титульного листа, оглавления, текстовой части, библиографии, приложений, таблиц и графиков.

«4» (хорошо)

– есть грамматические и пунктуационные ошибки, отдельные замечания по оформлению титульного листа, оглавления, текстовой части, библиографии, приложений, таблиц, графиков, содержания в работе (всего не более 5 замечаний).

«3» (удовлетворительно)

– есть существенные замечания по оформлению, отсутствует нумерация страниц, нет заголовков глав и параграфов в тексте, не соблюдены поля, есть замечания по оформлению титульного листа, текст написан с большим количеством ошибок. Всего не более 10 замечаний.

«2» (неудовлетворительно)

– есть количество указанных выше замечаний более 10.

Демонстрационный материал оценивается:

«5» (отлично)

– демонстрационный материал отражает содержание работы, используется целесообразно;

– материал оформлен в соответствии с требованиями (подписан, надписи читаемые, композиционно выстроен, понятен, содержит условные обозначения, аккуратен).

«4» (хорошо)

– демонстрационный материал отражает содержание работы, используется целесообразно;

- в оформлении есть грамматические ошибки;
- отсутствуют названия таблиц, схем, графиков и т.д.;
- материал оформлен аккуратно.

«3» (удовлетворительно)

– демонстрационный материал в целом отражает содержание работы, но обращение к нему не всегда целесообразно;

– материал оформлен неграмотно, отсутствуют условные обозначения, не имеет названий и подписей.

«2» (неудовлетворительно)

- отсутствует демонстрационный материал при его необходимости.

По данным критериям каждый член комиссии выставляет оценки в карту и на основании обозначенных в карте оценок по каждому критерию выводит итоговую оценку. После обсуждения сопоставляются итоговые оценки всех членов комиссии, и принимается решение об окончательном варианте итоговой оценки. По каждому студенту продумывается мотивация выставленной оценки, в которой отмечаются сначала сильные, а затем слабые стороны выпускной квалификационной работы. Только после мотивации объявляется окончательная оценка.